

**9 НЧЫ СЫЙНЫФ.ТАТАР ТЕЛЕ**

АҢЛАТМА ЯЗУЫ

**Эш программасы түбәндәге дәүләт документларына нигезләнеп язылды:**

1. Россия Федерациясенең 29 нчы декабрь, 2012 елдагы 273-ФЗ номерлы «Россия Федерациясенең мәгариф турындагы законы”.
2. РФ Мәгариф һәм фән Министрлыгы 5.03.2004 (23.06.2015 елгы үзгәрешләр белән) Дәүләт гомуми белем бирүнең федераль компонентына нигезләнеп төзелде.
3. Татарстан Республикасында 2014-2019 еллар эчендә Дәүләт белем стандартларының төп гомуми белем бирүнең Федераль компонентына нигезләнеп төзелде. 22.07.2013 елдагы 68-ЗРТ номерлы “Мәгариф турындагы Законы”.
4. “Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында” Татарстан Республикасы Законы (2004 ел, 1 июль).
5. Татар урта мәктәпләре өчен әдәбият программалары (5-11 нче сыйныфлар). – Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2010.

8. Муниципаль бюджет белем бирү учреждениесе «Алабирде урта гомуми белем мәктәбе»нең 2022-2023 нче уку елының укыту планы (2022 нче елның 29 августында үткәрелгән педагогик киңәшмәнең №1 беркетмәсе нигезендә расланган)

9 .Татар урта гомуми белем мәктәпләренең 9 нчы сыйныфы өчен **уку әсбабы** М.З.Зәкиев,С.М.Ибраһимов.Ред. –Казан:Татарстан китап нәшрияты, 2015).

**Укучыларның белем дәрәҗәсенә таләпләр:**

● укучыларның иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлекләрен үстерү, үз фикерләрен дәлилләргә күнектерү;

● телнең төп грамматик чараларын сөйләм процессында куллануга ирешү;

● язма һәм сөйләмә тел чараларын дөрес куллана белергә, аларны чагыштыра һәм кирәклесен сайлый, бәяли белергә өйрәтү;

● татар әдәби теле нормаларын һәм стилистик мөмкинлекләрен ачык күзаллауга, аларны тиешенчә куллана белүгә өйрәтү;

● телнең милли мәдәниятнең чагылышы булуын, тел һәм тарих бердәмлеген аңлату; татар теленең милли-мәдәни үзенчәлегенә төшендерү; татар һәм башка халыкларның рухи мирасына ихтирам тәрбияләү;

● татар халкының этник төркемнәре һәм диалектлары, төрки телләр, татар теле, татар язуы, татар халкының рухи, әхлакый, мәдәни мирасы турында мәгълүмат бирү;

● татар телен иҗтимагый күренеш буларак аңлау, тел нормаларын саклап, тормышның төрле ситуацияләренә бәйле рәвештә тел чараларын дөрес кулланып, аралаша-аңлаша белү;

● укучыларның орфографик һәм пунктуацион грамоталылыгын камилләштерү.

* “сөйләм ситуациясе”, “әдәби тел”, “тел нормасы”, “сөйләм культурасы” төшенчәләренең мәгънәләрен аңлау;
* мәктәп курсында өйрәнелгән тел тармакларының система тәшкил итүенә төшенү;
* тел белеменә караган иң әһәмиятле төшенчәләрне, билгеләмәләрне белү;
* туган телнең (татар теле) төрле тармакларыннан алган мәгълүматка таянып, текстка лингвистик анализ ясау;

**Формалаштырырга планлаштырган белем һәм күнекмәләр**

- татар теленең төп берәмлекләрен һәм аларның билгеләрен белү;

- татар теленең фонетик, лексик, грамматик төзелешен үзләштерү;

- грамматик үзенчәлекләренә карап, сүз төркемнәрен аера белү;

- җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләре арасындагы мөнәсәбәтләрне аңлау, бәйләнеш чараларын күрсәтү;

- гади һәм кушма җөмләләрдә тиешле тыныш билгеләр куелышын;

- әдәби тел һәм аның стильләрен: матур әдәбият стиле, публицистик стиль, фәнни стиль, рәсми стиль, сөйләмә стильләрен аера белү;

- сүзлекләрнең төрләрен, төзелешен белеп, алардан файдалана алу;

- сөйләм культурасы һәм аңа куелган таләпләрне белү;

- телнең иҗтимагый әһәмиятен, тел турындагы Законнарны белү.

* тел стильләре, текст төшенчәләрен аңлау һәм гамәлдә дөрес куллану;
* сөйләү һәм язуда татар әдәби теле нормаларын (орфографик, орфоэпик, лексик, грамматик, пунктуацион) саклау һәм сөйләм этикеты нормаларын үтәү;
* сөйләмә һәм язма формада сочинениеләрне сөйләмнең төрле төренә туры китереп, төрле жанрда язу, аларны тулыландыру һәм стилистик яктан шомарту;
* әсәр яки аның бер өлеше нигезендә конспект төзү, тезислар әзерләү;
* аерым бер кешегә (үзенең сыйныфташына да булырга мөмкин) характеристика язу;
* җавабын сайлап алуны таләп иткән А биремнәрен һәм кыска җаваплар язуны сораган В биремнәрен үти белү;
* микротемаларны төшереп калдырмыйча, төрле алымнар белән кыскартып, изложение (С1) яза белү;
* төрле жанрдагы текстларга нигезләнеп, сочинение (С2) яза белү.

**Курсның эчтәлеге**

1. Фонетика һәм орфоэпия(орфоэпик нормалар) турында гомуми төшенчә. Хәреф һәм аваз мөнәсәбәте. Татар теленең фонетик закончалыклары. Татар әдәби теленең әйтелеш нормалары. Татар әдәби теле һәм аның нормалары турында төшенчә бирү. Аралашу процессында татар әдәби теле нормаларын дөрес куллана белү. Сузык һәм тартык авазлар, аларны белдерә торган хәрефләр. Авазларны төркемләү. Авазларның сөйләмдәге үзгәреше. Иҗек. Иҗек калыплары. Басым, аның төрләре. Сүз басымы, аның үзенчәлекләре. Интонация һәм аның өлешләре.
2. Сөйләмдә аваз үзгәрешләре. Авазлар үзгәрешенең орфографиядә күрсәтелми торган очраклары. Татар орфографичсенең төп принциплары
3. .Лексикология һәм сөйләм культурасы турында гомуми төшенчә. Сүз һәм аның лексик мәгънәсе. Бер һәм күп мәгънәле сүзләр. Туры һәм күчерелмә мәгънәле сүзләр. Синоним, антоним һәм амоним сүзләр. Килеп чыгышы ягыннан татар теленең сүзлек составы. Кулланылыш даирәсе ягыннан татар теленең сүзлек составы. Кулланылыш активлыгы ягыннан татар теленең сүзлек составы. Сөйләм. Телдән һәм язма сөйләм. Телдән сөйләм һәм язма сөйләмне аеру, аралашу өлкәсенә һәм сөйләм ситуациясенә бәйле алардан дөрес файдалана белү. Фразеологик әйтелмәләр. Профессионализмнар.Диалектизмнар.Неологизмнар. Архаизмнар.Алынма сүзләр. Сүзлекләр.
4. Лексикология һәм сөйләм культурасы бүлеген кабатлау һәм ныгыту. Сүзләргә лексик анализ ясау.
5. Морфология
6. Сүз төркемнәре. Мөстәкыйль мәгънәле сүз төркемнәре. Ярдәмче сүз төркемнәре
7. Сүз ясалышы һәм язылышы. Кушымча, теркәгеч, кисәкчәләрнең, бәйлек һәм бәйлек сүзләрнең язылышы. Сүз ясалышы. Татар телендә сүз ясалышы ысуллары. Сүз ясагыч кушымча ялгану (кушымчалау ысулы ; сүзләр кушылу ысулы; бер сүз төркеменнән икенчесенә күчү ысулы; сүзләрне кыскарту ысулы; фонетик ысул; сүзләрнең мәгънәсе үзгәрү ысулы)
8. Синтаксик берәмлекләр һәм тыныш билгеләре.
9. Гади җөмлә синтаксисы.Сүзләр арасында мәгънә мөнәсәбәтләре:ияртүле һәм тезүле бәйләнеш,ияртүче һәм иярүче компонент;хәбәрлекле,ачыклаулы,аныклаулы мөнәсәбәт;җөмләдә тезүле һәм ияртүле бәйләнешне тәэмин итүче чаралар.Җөмләдә кушымчаларның,теркәгечләрнең,кисәкчәләрнең,бәйлек һәм бәйлек сүзләрнең язылышы;составында аерымланган кисәге,аныклагычы,тиңдәш кисәкләре,гомумиләштерүче сүзе,кереш яки эндәш сүзе,өстәмәсе булган җөмләләр;аларда тыныш билгеләре
10. Кушма җөмлә синтаксисы.. Җөмләләр арасында тезүле һәм ияртүле бәйләнеш:тезмә һәм иярченле кушма җөмләләр;теркәгечле һәм теркәгечсез тезмә кушма җөмләләрдә бәйләүче чаралар,тыныш билгеләре;аналитик һәм синтетик иярчен җөмләле кушма җөмләләр,иярчен җөмләне баш җөмләгә бәйләүче аналитик һәм синтетик чаралар,аналитик һәм синтетик иярченле кушма җөмләләрдә тыныш билгеләре Кушма җөмлә эчендәге тыныш билгеләр. Стилистиканың нигезе буларак синонимия.
11. Стилистика һәм сөйләм культурасы
12. Стилистика.
13. Әдәби сөйләм һәм стильләре.Функциональ стильләр:матур әдәбият стиле,аның лексик һәм грамматик үзенчәлекләре;көндәлек матбугат стиле,аның үзенчәлеклре;фәнни стиль,аны үстерү өчен кирәкле шартлар;рәсми стильгә хас үзенчәлекләр;эпистолярь стиль,аның телебез тарихында тоткан урыны
14. Төрле сүз төркемнәренә тупланган сүзләрне сөйләмдә куллану.Грамматик синонимнар,аларның төрләре:морфологик һәм синтаксик синонимнар.Морфологик синонимнарны сөйләмдә куллану үзенчәлекләре.Синтаксик синонимнарның үз эчендәге төрләре:сүзтезмәләрнең синонимлыгы җөмлә кисәкләрен синонимик куллану,бер һәм ике составлы җөмләләрнең синонимлыгы(актив һәм пассив төзелмәләр синонимлыгы),туры һәм кыек сөйләм синонимлыгы,иярчен кисәк һәм иярчен җөмлә синонимлыгы,тезмә кушма җөмләләрне синонимик куллану
15. Лексик һәм грамматик калькалар,аларның татар сөйләмендә кулланылышы
16. Сөйләм культурасы,аның нигезләре:төгәллек,аңлаешлылык,чисталык,җыйнаклык,аһәңлелек
17. Язылган текстларның стиль үзенчәлекләрен-аера,эчтәлеген аңлап укый белү;фәнни,рәсми,публицисик стильдә,матур әдәбият стилендә язылган башлангыч текст үзенчәлекләрен тоеп ,язма текстта шуларны бирә белү.
18. Тел турында гомуми мәгълүмат
19. Телнең иҗтимагый әһәмияты.
20. Тел үсеше турында гомуми мәгълүмат.Тел һәм тарих,хәзерге милли татар әдәби теленең тамырлары,милли татар әдәби теленең формалашуы.Хәзерге татар әдәби теленең үсеше.
21. Татар сөйләмә теленең диалектлары.Татар әдәби теленең сафлыгын,аһәңен,матурлыгын,гаиләдә һәм мәктәптә тәрбияви көчен саклау.
22. Икетеллелек.”Татарстан Республикасы халыклары телләре турында”Татарстан Республикасы Законы.
23. Хәзерге татар әдәби теленең үсеш үзенчәлекләре
24. Тел гыйлеменең әһәмияты,төп бүлекләре-
25. Кабатлау-
26. Татар әдәби теленең үсеш үзенчәлекләрен күз алдына китерү;аралашу һәм үзара аңлашу чарасы буларак язма һәм сөйләмә тел үсештә булсын өчен,аның көндәлек кулланылышын тәэмин итү юлларнын белү,ягъни телләр турындагы Законны тормышка ашыру юлларын үзләштерү.Татар тел гыйлеменең татарча укытыла торган башка фәннәр белән бәйләнешен аңлата белү;татар әдәби телен ассимиляцияләнүдән саклау.Татар теленең диалектлары һәм сөйләшләре турында гомуми төшенчәгә ия булу.

Диктант (контроль, аңлатмалы, иҗади )

1. БСҮ Изложение, сочинение (контроль, иҗади)
2. Тестлар ярдәмендә татар теленнән белем сыйфатын тикшерү, белемнәрне балларда бәяләү.
3. Кабатлаулар.Танышу, өйрәнү, эзләнү, карап чыгу максаты белән уку төрләрен үзләштерү. Китаплар, массакүләм мәгълүмат чаралары, интернет һ.б. чаралар белән эшләү алымнарын үзләштерү.

**Календарь – тематик план**

Дәреслек:Татар теле. 9нчы сыйныф: татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы / М.З.Зәкиев, С.М.Ибраһимов / - Казан: Татарстан китап нәшрияте, 2015.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дәрес темасы** | **Сәгать саны** | **Үткәрү вакыты** | |
| **календарь** | **факт** |
| 1-2 | Сөйләм авазлары, аларның кулланылышы. Речевые звуки, их использование. | 2 | 7.09  8.09 |  |
| 3 | Сөйләмдә аваз үзгәрешләре Изменение звуков в речи  Татар орфографиясенең төп принциплары Главные принципы орфографии | 1 | 14.09 |  |
| 4-5 | Татар теленең сүзлек составы. Сүзнең лексик мәгънәсе, бер һәм күп мәгънәле сүзләр, сүзләрнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре. Состав словаря татарского языка. Лексический смысл слова, однозначные и многозначные слова, прямой и переносной смысл слов. | 2 | 15.09  19.09 |  |
| 6 | Татар теленең сүзлек составы.Диктант (№1). Состав словаря татарского языка.Диктант (№1). | 1 | 22.09 |  |
| 7 | Сүзлекләр. Словари | 1 | 28.09 |  |
| 8 | “Фонетика” һәм “Лексикология” бүлекләре буенча контроль эш. Контрольная работа по разделам” Фонетика “и” Лексикология". | 1 | 29.09 |  |
| 9 | *Бәйләнешле сөйләм үстерү.* Изложение (№1). Развитие связной речи. Изложение (№1). | 1 | 5.10 |  |
| 10 | Сүз төркемнәре. Мөстәкыйль мәгънәле сүз төркемнәре. Части речи. Самостоятельные части речи | 1 | 6.10 |  |
| 11 | Сүз төркемнәре. Ярдәмче сүз төркемнәре. Группы слов. Группы вспомогательного слова. | 1 | 12.10 |  |
| 12 | Сүзләрнең ясалышы һәм язылышы. Способы и типы словообразования и правописания слов. | 1 | 13.10 |  |
| 13 | Сүзләрнең ясалышы һәм язылышы. Способы и типы словообразования и правописания слов. | 1 | 19.10 |  |
| 14 | Кушымчалар һәм аларның язылышы. Правописание окончаний и суффиксов | 1 | 20.10 |  |
| 15 | Морфология һәм сүз ясалышы бүлекләре буенча контроль эш. Контрольная работа по разделам морфологии и словообразования. | 1 | 26.10 |  |
| 16 | *Бәйләнешле сөйләм үстерү.* Контроль изложение (№2). Развитие речи. Контрольное изложение (№2). | 1 | 27.10 |  |
| 17 | Гади җөмлә синтаксисы. Сүзләр арасында мәгънә мөнәсәбәтләре. Синтаксис простого предложения. Смысловые отношения между словами | 1 | 9.11 |  |
| 18 | Кушымча, теркәгеч, кисәкчәләрнең, бәйлек һәм бәйлек сүзләрнең язылышы. Правописание окончаний, союзов и союзных слов | 1 | 10.11 |  |
| 19 | Составында аерымланган кисәге, аныклагычы булган җөмләләрдә тыныш билгеләре. Знаки препинания в предложениях с приложениями и причастными оборотами | 1 | 16.11 |  |
| 20 | Составында гомумиләштерүче сүзе, кереш яки эндәш сүзе, өстәлмәсе булган җөмләләрдә тыныш билгеләре. Знаки препинания в предложениях, содержащих обобщающее слово, вводное слово или обращение, дополнение. | 1 | 17.11 |  |
| 21 | *Бәйләнешле сөйләм үстерү.* Изложение (№3). Развитие связной речи. Изложение (№3). | 1 | 23.11 |  |
| 22 | Контроль диктант (№2) Контрольный диктант (№2) | 1 | 24.11 |  |
| 23 | Кушма җөмлә синтаксисы. Җөмләләр арасында тезүле һәм ияртүле бәйләнеш. Синтаксис сложного предложения. Сочинительная и подчинительная связь между предложениями. | 1 | 30.11 |  |
| 24 | Тезмә кушма җөмләләр һәм аларда тыныш билгеләре. Сложные предложения и знаки препинания в них | 1 | 1.12 |  |
| 25 | Синтетик иярченле кушма җөмләләр һәм аларда тыныш билгеләре. Синтетическая форма сочинительного предложения и знаки препинания в них | 1 | 7.12 |  |
| 26-27 | Аналитик иярченле кушма җөмләләр һәм аларда тыныш билгеләре. Аналитическая форма сочинительного предложения и знаки препинания в них | 2 | 8.12  14.12 |  |
| 28 | Кушма җөмлә эчендәге тыныш билгеләрен кабатлау. Повторение правописания знаков препинания в сложных предложениях | 1 | 15.12 |  |
| 29 | *Бәйләнешле сөйләм үстерү.* Контроль диктант. Развитие связной речи. Контрольный диктант. | 1 | 21.12 |  |
| 30 | *Хаталар буенча эш.Аналитик һәм синтетик төзелешле җөмләләр,мәгънә буенча төрләрен кабатлау* | 1 | 22.12 |  |
| 31 | Әдәби сөйләм һәм аның стильләре. Литературная речь и ее стили | 1 | 11.01 |  |
| 32 | Функциональ стильләр. Әдәби стиль. (78-81 нче битләр) Функциональные стили. Литературный стиль. (78-81 страницы) | 1 | 12.01 |  |
| 33 | Публицистик стиль (81-82 нче битләр). Публицистический стиль (81-82 страницы) | 1 | 18.01 |  |
| 34 | Фәнни стиль (84 нче бит). Научный стиль (84 страница) | 1 | 19.01 |  |
| 35 | Рәсми стиль. (85 нче бит). Эш кәгазьләреннән үтенеч һәм ышаныч язу. Официальный стиль (85 стр) Заявление, доверенность | 1 | 25.01 |  |
| 36 | Сөйләмә стиль (85-86 нчы битләр). Разговорный стиль (85-86 страницы) | 1 | 26.01 |  |
| 37 | Диктант (№3). Диктант (№3) | 1 | 1.02 |  |
| 38 | *Бәйләнешле сөйләм үстерү.* Изложение (№5). Развитие связной речи. Изложение (№5) | 1 | 2.02 |  |
| 39 | Стилистиканың нигезе буларак синонимия. Морфологик синонимнар һәм аларны сөйләмдә куллану үзенчәлекләре. Синонимия как основа стилистики. Морфологические синонимы и особенности их использования в речи. | 1 | 8.02 |  |
| 40-41 | Синтаксик синонимнар һәм аларның төрләре (92-93 нче битләр). Синтаксические синонимы и их виды (92-93 страницы). | 2 | 9.02  15.02 |  |
| 42 | “Морфологик һәм синтаксик синонимнар” темасы буенча мөстәкыйль эш. Самостоятельная работа по теме ”Морфологические и синтаксические синонимы". | 1 | 16.02 |  |
| 43-44 | Синтетик һәм аналитик җөмләләрнең синонимлыгы (94-95 нче битләр). Синонимия синтетических и аналитических предложений (стр. 94-95). | 2 | 22.02  23.02 |  |
| 45 | *Бәйләнешле сөйләм үстерү.* Контроль изложение (№6). Развитие связной речи. Контрольное изложение (№6) | 1 | 1.03 |  |
| 46-47 | Лексик һәм грамматик калькалар, аларның татар сөйләмендә кулланылышы. Лексические и грамматические кальки, их использование в татарской речи. | 2 | 2.03  8.03 |  |
| 48 | Сөйләм культурасы, аның нигезләре. Сөйләм төгәл булсын. Культура речи, ее основы. | 1 | 9.03 |  |
| 49 | Сөйләм аңлаешлы булсын. Пусть речь будет понятной. | 1 | 15.03 |  |
| 50 | Сөйләм саф булсын. Чистая, грамотная речь | 1 | 16.03 |  |
| 51 | Сөйләм җыйнак булсын. Слаженная речь | 1 | 22.03 |  |
| 52 | Сөйләм аһәңле булсын. Уместная речь | 1 | 23.03 |  |
| 53 | “Сөйләм культурасы нигезләре” темасын кабатлау. Повторение темы ” Основы культуры речи". | 1 | 5.04 |  |
| 54 | *Бәйләнешле сөйләм үстерү.* Изложение (№7). Развитие связной речи. Изложение (№7) | 1 | 6.04 |  |
| 55 | Тел үсеше турында гомуми мәгълүмат. Тел, җәмгыять, фикерләү. Общая информация о развитии языка. Язык, общество, мышление. | 1 | 12.04 |  |
| 56 | Тел һәм тарих. Хәзерге татар милли әдәби теленең тамырлары. Язык и история. Корни современного татарского национального литературного языка | 1 | 13.04 |  |
| 57 | Татар милли әдәби теленең барлыкка килүе. Возникновение татарского национального литературного языка. | 1 | 19.04 |  |
| 58 | Татар сөйләмә теленең диалектлары. Диалекты татарского языка. | 1 | 20.04 |  |
| 59 | Контроль диктант (№4). Контрольный диктант (№4) | 1 | 26.04 |  |
| 60 | Икетеллелек. “Татарстан Республикасы халыклары телләре турында” ТР Законы. Хәзерге татар әдәби теленең үсеш үзенчәлекләре. Двуязычие. Закон РТ” о языках народов Республики Татарстан". Особенности развития современного татарского литературного языка. | 1 | 27.04 |  |
| 61-62 | Тел гыйлеменең әһәмияте, төп бүлекләре. Значение, основные разделы языкознания | 2 | 3.05  4.05 |  |
| 63 | *Бәйләнешле сөйләм үстерү дәресләре хисабына.* Тестлар ярдәмендә татар теленнән белем сыйфатын тикшерү, белемнәрне балларда бәяләү Проверка качества знаний по татарскому языку с помощью тестов, оценка знаний по баллам | 1 | 10.05 |  |
| 64 | *Бәйләнешле сөйләм үстерү.* Контроль изложение (№8). Развитие связной речи. Контрольное изложение (№8). | 1 | 11.05 |  |
| 65 | *Бәйләнешле сөйләм үстерү.* Контроль изложение (№8). Развитие связной речи. Контрольное изложение (№8). | 1 | 17.05 |  |
| 66-67 | §41. Кабатлау һәм имтиханга әзерлек. Повторение и подготовка к экзамену | 2 | 18.05  24.05 |  |
| 68 | Резерв дәрес. Резервный урок | 1 |  |  |